

**ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი**

**საბაკალავრო პროგრამა**

**გეოგრაფია**

**ქუთაისი**

**2017-2021**



**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება:** | | **გეოგრაფია (Geograpy)** | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ბაკალავრი გეოგრაფიაში **Bachelor of Natural Sciences of Geograpy** | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი /ხელმძღვანელები /კოორდინატორი:** | | ასოცირებული პროფესორი დალი მიქაუტაძე | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | პროგრამის ხანგრძლივობა - 240 კრედიტი  ძირითადი (major) პროგრამა - 180კრედიტი  (minor)პროგრამა/თავისუფალი კრედიტები - 60 კრედიტი | |
| **სწავლების ენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები:** | | | აკრედიტ. გადაწყვეტილება: №40; 23.09.2011 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები):** | | | |
| გეოგრაფიის პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი ან მისი ექვივალენტური განათლების მქონე და შესაბამისი დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელი პირი, რომელსაც ჩაბარებული აქვს ერთიანი ეროვნული გამოცდები და ფლობს შესაბამის დოკუმენტს. შენიშვნა: უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის საჭიროა სახელმწიფოთაშორისი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ექვივალენტური დოკუმენტის არსებობა. | | | |
| **პროგრამის მიზნები:** | | | |
| უნივერსიტეტის მისიიდან გამომდინარე გეოგრაფიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრების მომზადება, რომლებსაც შეეძლებათ ბუნებრივ და საზოგადოებრივ სისტემაში მიმდინარე პროცესების შესწავლა და ანალიზი; ასევე საველე სამუშაოების შედეგად მოპოვებული და სხვა სამეცნიერო თუ სხვა სტატისტიკური მასალების შეგროვება, განზოგადება და პრეზენტაცია. | | | |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** | | | |
| **1.ცოდნა და გაცნობიერება** | * აცნობიერებს დედამიწაზე არსებულ გეოსისტემებში მიმდინარე პროცესებს და მათი გავლენის შედეგებს სივრცესა და დროში; * აცნობიერებს ლოკალურ და რეგიონალურ დონეებზე სოციალურ-ეკონომიკური და ფიზიკურ– გეოგრაფიული პროცესების მიმდინარეობის თავისებურებებს; * აკვირდება ბუნებრივ გარემოს და აღიქვამს მასში მიმდინარე პროცესებს; * მოიძიებს დამოუკიდებლად ზოგად გეოგრაფიულ მასალებს ლიტერატურული წყაროებიდან, ინტერნიტითა და საველე პირობებში; * შეუძლია საველე მუშაობის დროს სივრცეში ორიენტაცია ტოპოგრაფიული რუკებისა და სხვა საშუალების გამოყენებით; * ახდენს მოპოვებული მასალების დამუშავებას, განზოგადოებასა და შედეგების პრეზენტაციას; * შეუძლია კარტოგრაფიული მასალის წაკითხვა და ინტერპრეტაცია; * ერკვევა ველზე მუშაობის წესებში და იცავს უსაფრთხოების ზომებს; * სწორედ იყენებს გეოგრაფიულ ტერმინოლოგიას. | | |
| **2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | * მოიძიებს დამოუკიდებლად ზოგად გეოგრაფიული მეცნიერებების მასალას (მათ შორის ინტერნეტის საშუალებით და საველე პირობებში), აგროვებს, განაზოგადებს, ამუშავებს და ახდენს მის დოკუმენტირებას და შედეგების მოხსენებას; * შეუძლია სივრცეში ორიენტაცია საველე მუშაობის დროს ტოპოგრაფიული რუკებისა და სხვა საშუალებების გამოყენებით; * განსაზღვრავს გეოგრაფიული მეცნიერებების გამოყენების შესაძლებლობებს, და მათ როლს საზოგადოებაში; * იყენებს რიცხობრივ, სტატისტიკურ და კარტოგრაფიულ მეთოდებს საზოგადოებრივი სისტემების განხილვისას; * შეუძლია კარტოგრაფიული მასალის წაკითხვა და ინტერპრეტაცია; * იყენებს ველზე მუშაობის წესებს, უსაფრთხოების ზომების ჩათვლით. | | |
| **3. დასკვნის უნარი** | * შეუძლია დარგის ცოდნა-გააზრება და პროფესიის გათავისება; * შეუძლია პრობლემის იდენტიფიცირება, დასმა და დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღება. | | |
| **4. კომუნიკაციის უნარი** | * შეუძლია მშობლიურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია; * შეუძლია დროის დაგეგმვა და მართვა დასახული მიზნის მისაღწევად. | | |
| **5. სწავლის უნარი** | * შეუძლია სწავლა და ცოდნის მუდმივი განახლება; * შეუძლია დამოუკიდებლად მუშაობა; * შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მიღება, დამუშავება, ანალიზი და მონაცემების ინტერპრეტაცია; * იცნობს და იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; * შეუძლია დაკისრებული ამოცანებისა და ვალდებულებების პასუხისმგებლობით შესრულება; * შეუძლია დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღება; * შეუძლია ჯგუფში მუშაობა. | | |
| **6. ღირებულებები** | საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებით სტუდენტებს გამოუმუშავდებათ –   * კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი; * განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შენარჩუნება; * შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის დამოუკიდებლად გამოყენების უნარი; * თავისი და სხვების პროფესიული საქმიანობისადმი დამოკიდებულების შეფასების უნარი; * გარემოს დაცვის ვალდებულებების შეგნების უნარი; * ეთიკური ნორმების ცოდნის უნარი. | | |
| **სწავლების მეთოდები:** | | | |
| სწავლების შედეგები მიიღწევა – ვერბალური, წიგნზე მუშაობის, წერითი, კარტოგრაფიული, დემონსტრირების, საველე მუშაობის, ჯგუფური მუშაობის, თანამშრომლობითი სწავლების, გონებრივი იერიშის, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდების გამოყენებით. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| სასწავლო პროგრამა შედგება ძირითადი სპეციალობის (**major) –**180 კრედიტისა და დამატებითი სპეციალობის (**minor) –** 60 კრედიტისაგან (სულ 240 კრედიტი).  საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსი (უცხო ენა) – 15კრედიტი  საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები – 10 კრედიტი  საფაკულტეტო არჩევითი კურსები –15 კრედიტი  სპეციალობის სავალდებულო კურსები –115კრედიტი  სპეციალობის არჩევითი კურსები –20 კრედიტი  თავისუფალი კრედიტი – 5 კრედიტი  დამატებითი სპეციალობის (Minor)კრედიტები – 60 კრედიტი  სულ– 240 კრედიტი | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | | |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:  1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.  2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:  ა) შუალედურ შეფასებას  ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.  3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.  4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.  5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.  6. დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვროს 15 ქულით.  7. შეფასების სისტემით დასაშვებია:  **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;  (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები,რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  8. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.  9. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.  სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად გეოგრაფები შეიძლება დასაქმდნენ როგორც საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ორგანიზაციებში, ასევე გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების, თავდაცვის, სოფლის მეურნეობის სამინისტროების შესაბამის უწყებებში, გარემოსდაცვით, გეგმარებით და ტურისტულ დაწესებულებებში; ჰიდრომეტეოროლოგიური, ამინდის პროგნოზისა და სხვადასხვა ტიპის მონიტორინგის სამსახურებში.  მიღებული პირველი საფეხურის საბაზისო ცოდნის შემდეგ ბაკალავრი შეძლებს სწავლის გაგრძელებას ნებისმიერ უნივერსიტეტის გეოგრაფიის, ბიოლოგიურ და სხვა მომიჯნავე სპეციალობების სწავლების მეორე საფეხურზე - მაგისტრატურაში, კონკურსის საფუძველზე. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის გეოგრაფიის დეპარტამენტის ბაზაზე. დეპატრამენტი შედგება 11 წევრისაგან:   1. ასოცირებული პროფესორი – დალი მიქუტაძე (დეპარტამენტის კოორდინატორი); 2. პროფესორი – ოთარ ჩხეიძე; 3. ასოცირებული პროფესორი – აბელი მახარაძე; 4. ასოცირებული პროფესორი – ია იაშვილი; 5. ასოცირებული პროფესორი – ციცინო დავითულიანი; 6. ასოცირებული პროფესორი – ნანა ბლიაძე; 7. ასოცირებული პროფესორი – მზია კუბეცია; 8. მოწვეული სპეციალისტი – ელდარი ბასილაძე; 9. მოწვეული სპეციალისტი – ინდიკო ტყეშელაშვილი; 10. მოწვეული სპეციალისტი – ფიქრია ჯინჯიხაძე; 11. მოწვეული სპეციალისტი – თათია დოღონაძე 12. ტექნიკური პერსონალი – მაგდა კვაბზირიძე   სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად სტუდენტს საშუალება ექნება აქტიურად გამოიყენოს – დეპარტამენტში არსებული მრავალრიცხოვანი ლიტერატურურა და კარტოგრაფიული მასალა; საბაზო მიმართულებაზე არსებული კომპიუტერები და ინტერნეტი, საფონდო მასალები და GIS პროგრამები. საქართველოს რეგიონებში სასწავლო–სამეცნიერო ექსპედიციების ჩატარებისათვის დეპარტამენტს გააჩნია საჭირო აღჭურვილობა. | | | |

**დანართი 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | | | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
|  | | | | | | | | | |
| I.1 | უცხო ენა 1 | გერმანული | A2. 1 | X |  | X |  | X |  |
| B1.1 | X | X |  | X |  |  |
| ინგლისური | A2.1 | X | X | X | X | X | X |
| B1.1 | X | X | X | X | X | X |
| რუსული | A2.1 | X | X | X | X | X | X |
| B1.1 | X | X | X | X | X | X |
| ფრანგული | A2.1 | X | X | X | X | X | X |
| B1.1 | X | X | X | X | X | X |
| I.2 | უცხო ენა 2 | გერმანული | A2.2 | X | X |  | X | X | X |
| B1.2 | X | X |  | X |  |  |
| ინგლისური | A2.2 | X | X | X | X | X | X |
| B1. 2 | X | X | X | X | X | X |
| რუსული | A2.2 | X | X | X | X | X | X |
| B1. 2 | X | X | X | X | X | X |
| ფრანგული | A2.2 | X | X | X | X | X | X |
| B1.2 | X | X | X | X | X | X |
| I.3 | უცხო ენა 3 | გერმანული | B1.1 | X | X |  | X |  |  |
| B2.1 | X | X | X | X | X | X |
| ინგლისური | B1.1 | X | X | X | X | X | X |
| B2.1 | X | X | X | X | X | X |
| რუსული | B1.1 | X | X | X | X | X | X |
| B2.1 | X | X | X | X | X | X |
| ფრანგული | B1.1 | X | X | X | X | X | X |
| B2.1 | X | X | X | X | X | X |
| 2.1 | კალკულუსი | | | X | X | X | X | X |  |
| 2.2 | კომპიუტერული უნარ-ჩვევები | | | X | X | X | X | X |  |
| 3.1 | ფიზიკის შესავალი | | | X |  | X |  | X | X |
| 3.2 | ქიმიის შესავალი | | | X | X | X | X | X |  |
| 3.3 | ბიოლოგიის შესავალი | | | X | X | X | X | X |  |
| 3.4 | გეოგრაფიის შესავალი | | | X | X |  | X | X |  |
| 3.5 | დაპროგრამების საფუძვლები | | | X | X | X |  | X |  |
| 4.1 | ზოგადი დედამიწისმცოდნეობა | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.2 | ტოპოგრაფია–გეოდეზია\* | | | X | X |  | X | X | X |
| 4.3 | მეტეოროლოგია–კლიმატოლოგია\* | | | X | X |  | X | X | X |
| 4.4 | ზოგადი გეოლოგია\* | | | X | X |  | X | X | X |
| 4.5 | ნიადაგების გეოგრაფია\* | | | X | X |  | X | X | X |
| 4.6 | ზოგადი ჰიდროლოგია | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.7 | ზოგადი გეომორფოლოგია | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.8 | ლანდშაფთმცოდნეობა | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.9 | საქართველოს ფიზიკური გეოგრაფია | | | X | X |  | X | X | X |
| 4.10 | კონტინენტებისა და ოკეანეების ფიზიკური გეოგრაფია I | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.11 | საზონათაშორისო საველე პრაქტიკა | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.12 | სოც-ეკონ.გეოგ. შესავალი სტატისტიკ | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.13 | ბიოგეოგრაფია | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.14 | გეოინფორმაციული სისტემები | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.15 | ბუნებრივი რესურსები და დაცვა | | | X | X |  | X | X | X |
| 4.16 | კონტინენტებისა და ოკეანეების ფიზიკური გეოგრაფია II | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.17 | კომპლექსური საველე პრაქტიკა | | | X | X |  | X | X | X |
| 4.18 | მსოფლიოს რეგიონებისა და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.19 | რეკრეაციული გეოგრაფია | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.20 | საქართველოს სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.21 | მღვიმეთმცოდნეობის საფუძვლები | | | X | X |  | X | X |  |
| 4.22 | მსოფლიოს გლობალური პრობლემები | | | X | X | X | X | X |  |
| 4.23 | გეოპოლიტიკა | | | X |  | X | X | X |  |
| 5.1.1 | პალეოგეოგრაფია | | | X | X |  | X | X |  |
| 5.1.2 | მოსახლეობის გეოგრაფია | | | X | X |  | X | X |  |
| 5.2.1 | ტურიზმის საფუძვლები და გეოგრაფია | | | X | X |  | X | X |  |
| 5.2.2 | კავკასიის გეოგრაფია | | | X | X |  | X | X | X |
| 5.3.1 | საქართველოს სტიქიური მოვლენები | | | X | X |  | X | X |  |
| 5.3.2 | კავკასიის მდგრადი განვითარება | | | X | X |  | X | X |  |
| 5.4.1 | გეოურბანისტიკა | | | X |  | X | X | X |  |
| 5.4.2 | ევროპის ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია | | | X | X |  | X | X |  |